Tabelle zur Überwachung und Beratung des Ausbildungsprogramms im Hinblick auf die Anpassung an die Bedürfnisse der verschiedenen Zielgruppen

Bezeichnung des Kurses: Arbeiter für Bedienung, Verarbeitung und Validierung von Daten

Durchführungsdauer:25.06- 19.11.2012

Ort: Alba Iulia, Kreis Alba

Anzahl der Teilnehmer:17 Personen

Zielgruppenkategorie: Personen mit Behinderungen (Hör- und Sprachmängel)

Name Ausbilder : Târnoveanu Sorin

Lokaler Koordinator : Șurcã Alin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspekt** | **Überwachungskriterien** | **Feststellungen** | **Empfehlungen** |
| **Aktivität des Ausbilders** | **Planung und Projektierung des Kurses**  - Verknüpfung der didaktischen Projektierungselemente  - modulare Projektierung der Lehr-strategien und Methoden (duales System)  - Kreativität bei der Auswahl der Strategien und Methoden  - Anpassung an die besonderen Bedürfnisse der Teilnehmer  **Durchführung der didaktischen Aktivität**  - Korrelation mit der vorgenommenen Planung und Projektierung  **-** Verfolgte didaktische Strategie:  - angewandte Methoden und Prozesse  **-** Lernaktivitäten  - Organisierungsformen der Aktivitäten  **-** Lernmittel  - Einhaltung der Zugänglichkeit des Inhalts, des differenzierten Unterrichts)  - Bewertungselemente im Rahmen der didaktischen Strategie (bewertungsarten, Methoden)  -Aufgaben-Dosierung  -Kommunikation | Der Ausbilder übernahm die Dokumente und Hilfsmittel welche von früheren Arbeitsgruppen erstellt wurden. Er benutzte Materialien und Methoden welche an die Gruppe mit Hör- und Sprachdefekten angepasst wurden. Zum besseren Verständnis war auf der ganzen Dauer des Kurses, ein Interpret anwesend welcher für die Teilnehmer den Lernstoff in die Gebärdensprache übersetzte.  Der Kurs verband die direkte Ausbildung im Informatiksaal und die Fernausbildung über die E-Learning Plattform, sowohl als auch andere elektronische Materialien welche durch e-mail und CDs verteilt wurden. Obwohl am Kurs Leute mit Behinderungen teilnahmen, gab es keine Verspätungen durch zu langsamen Rhythmus und der Kurs wurde in der vorgegebenen Zeit abgeschlossen.  Manchmal wurde in kleinen Gruppen gearbeitet um den Informationstransfer und die Akkumulation von erforderlichen Kompetenzen zu gewährleisten. | Der Transfer der Informationen vom Ausbilder und den Kursteilnehmern zum Experten welcher die Ausbildungsmate­rialien projiziert und anpasst.  Zusammenarbeit der Ausbilder mit den Beratern zur Anpassung der Programmzufuhr. |
| **Aktivität der Kursteilnehmer** | **Einstellung zum Lernen**  - Einstellung der Teilnehmer gegenüber der Lösung der Arbeitsaufgaben  - Beziehung der Teilnehmer zum Ausbilder, Zusammenarbeit im Lernprozess  - Beziehung zu anderen Teilnehmern, Zusammenarbeit im Lernprozess  **Von den Teilnehmern erworbene Fähigkeiten**  - Schlüsselkompetenzen(Kenntnisse, Fertigkeiten, Einstellungen)  - Qualifikationskompetenzen (Kenntnisse, Fertigkeiten, Einstellungen)  - Fortschritt | Die Teilnehmer nahmen aktiv am Kurs teil und waren auch sehr an der Teilnahme beteiligt. Sie arbeiten gut zusammen mit anderen Teilnehmern mit dem Koordinator und dem Ausbilder.  Auf der ganzen Dauer des Kurses, haben die Teilnehmer die Wichtigkeit der IT Kompetenzen der Leute mit Behinderungen auf dem Arbeitsmarkt erkannt. Erkannt haben sie auch die Möglichkeiten der Fernarbeit. | Sie benötigen Arbeitsplätze welche auf ihre erwiesenen Fähigkeiten angepasst sind und eine Inkenntnisssetzung der Gemeinde über ihre neuen Fähigkeiten und ihren Beitrag dem sie dem lokalen und regionalen Arbeitsmarkt bieten können.  Tatsache differenziert von den Vorankäufen der Kursteilnehmer. |
| **Kurs – Durchführungs Umgebung** | Durchführungsort  **-** Anpassungsbedingungen für Behinderte  Zugangsgewährleistung für körperlich Behinderte  Beteiligung der Partner bei der Durchführung des Kurses | Der Partner, die Stiftung der Behinderten in Rumänien – Filiale Aiud, stellte die Räumlichkeiten für die Kursdurchführung zur Verfügung und RoGePa nahm am Kurs mit IT Ausrüstung teil. Der Partner, der Verein der Tauben in Rumänien – Filiale Alba nahm an der Vorbereitung des Kurses teil, durch Verbreitung und Veröffentlichung der Absicht den Kurs abzuhalten und dafür geeignete Teilnehmer zu finden. | Maßnahmen müssen intensiviert werden, um einige praktische Arbeit in Unternehmen zu gewehrleisten, was wiederum zu besseren Beschäftigungsmög­lichkeiten der Kursteilnehmer führt. |
| **Multimedia Lehrmittel** | **-** Einrichtungen, verwendete Materialressourcen und zusätzliche Unterrichtsmaterialien  **E-Learning Platform** | Gedruckte Schulungsunterlagen sind vorhanden und wurden auch benutzt, genauso wie gedruckte Unterlagen. Das mobile Ausbildungslabor, welches im Projekt organisiert wurde, wurde benutzt. Die Zielgruppe, der Ausbilder und der Interpret wurden in der Nutzung der E-Learning Plattform geschult. | Beschreibung auf der Lernplattform der Notwendigkeit des Kurses in Verbindung mit der Benachteiligung der Kursteilnehmer und den Vorteilen die sich ergeben durch Teilnahme an diesem Kurs. Aktive Teilnahme der Ausbilder an der Aktualisierung der Unterrichtsmaterialien durch Sammeln von visuellen und Information Materialien |
| **Beziehung zum gewünschten Arbeitsplatz** | **Die Art in der die benachteiligte Person die Arbeit begreift:**  um die Fähigkeiten , Begabungen , Interessen und Persönlichkeit einer bestimmten Situation zu verknüpfen  Soziologische Dimension  Finanzielle Einkommen  Schaffung der notwendigen Motivation  -Das Interesse am Lernen fördern | Die Absolventen möchten einen Arbeitsplatz finden welcher nahe an der Familie ist und ein Teil glaubt sie wären bereit und besitzen die beruflichen Kompetenzen welche nötig sind um einen Arbeitsplatz zu finden wo man einen PC benutzen muss. Ausbildung im Bereich IT wurde von den Beratern der Zielgruppe empfohlen, weil diese ein großes Risiko aufweisen durch ihre Hör- und Sprachmängel. | Empfohlen wird die Veröffentlichung auf der Projektseite und und Übermittlung von Seiten des Nationalen Vereins der Tauben in Rumänien – Filiale Alba, der Liste mit den Absolventen welche die Kompetenzen besitzen und auch einen Arbeitsplatz möchten. |
| **Andere** | Kursteilnehmer müssen bei der Arbeitssuche motiviert und unterstützt werden um das Risiko des sozialen Ausstoßes zu verringern.  Empfohlen wird die unternehmerische Fähigkeit bei dieser Zielgruppe zu entwickeln. | | |

Bemerkung: Tabelle wird an die Ausbilder, Multimedia und IT Experten übermittelt zur Nutzung der Empfehlungen in der Erstellung der nächsten Lehrmaterialien.

Ausgestellt,

Dr. Harry Stolte

Januar 2013