Fișa de monitorizare și consultanță a programului de formare în ceea ce privește adaptarea la nevoile diferitelor grupuri țintă

Demnumirea cursului: operator introducere, prelucrare, validare date

Perioada de desfășurare:25.06- 19.11.2012

Localitatea: Alba Iulia, județul Alba

Număr de participanți:17 persoane

Categoria de grup țintă: persoane cu dizabilități (deficiențe de auz și vorbire)

Nume formatori : Târnoveanu Sorin

Coordonator local: Șurcă Alin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspect** | **Criterii de monitorizare** | **Constatări/Aprecieri** | **Recomandări** |
| **Activitatea**  **formatorului** | **Planificarea şi proiectarea cursului**  - Corelarea elementelor proiectării didactice  -strategiilor şi metode didactice utilizate (sistem dual)  -Creativitate în selectarea strategiilor şi metodelor  - adaptarea la nevoile speciale ale cursanților  **Desfăşurarea activităţii didactice**  - Corelarea cu planificarea şi proiectarea propusă  **-** Strategia didactică realizată:  - metode şi procedee utilizate  **-** activităţi de învăţare  - forme de organizare a activităţilor  **-** mijloace de învăţământ  - Respectarea particularităţilor cursanților, accesibilizarea conţinuturilor, predarea diferenţiată)  - Elemente de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)  -dozarea sarcinilor  -comunicarea | Formatorul a preluat documentele și auxiliarele realizate de grupurile de lucru anterioare. A folosit materialele și metode de predare adaptate grupului de persoane cu dizabilități, respectiv deficiente de auz și vorbire. Pentru interpretare a participat pe toată durata cursului un interpret care a transferat prin limbajul specific, informațiile de la formator la cursanți.  Cursul a combinat formarea față în față în laboratorul de informatică și formarea utilizând platforma e-learning și alte materiale electronice distribuite prin email și CD. Deși participanții au fost persoane cu deficiențe, cursul s-a realizat în perioada stabilită și nu au fost întârzieri datorate unui ritm mai lent. Uneori s-a lucrat în grupuri mici pentru a asigurat transferul de informații și acumularea competențelor dorite. | Trasferul informațiilor de la formatorii cursului și cursanți către experții care proiectează și adaptează materialele de formare  Colaborarea formatorilor cu consilierii pentru adaptarea furnizării programului. |
| **Activitatea**  **cursanților** | **Atitudinea faţă de învăţare**  - Atitudinea şi responsabilitatea cursanților faţă de rezolvarea sarcinilor de lucru  - Relaţiile cursanților cu formatorul, colaborarea cu acesta în procesul de învăţare  - Relaţiile cu colegii, colaborarea cu aceştia în procesul de învăţare  **Competenţele dobândite de participanți**  - Competenţe(cunoştinţe, deprinderi, atitudini) de bază/cheie  - competențe(cunoştinţe, deprinderi, atitudini) de calificare  - Progresul realizat | Cursanții au participat activ și au fost foarte implicați în participarea la program. Au comunicat și colaborat bine cu colegii, coordonatorul, interpretul și formatorul pe parcursul formării.  Pe durata cursului aceștia au socializat și au conștientizat importanța competențelor IT pe piața muncii pentru persoane cu dizabilități și posibilitățile de lucru la distanță. | Au nevoie de locuri de muncă adaptate competențelor acumulate și o informare a comunității despre competențele nou acumulate și oferta lor pentru piața muncii locală și regională  Lucrul diferențiat în funcție de preachizițiile anterioare ale cursanților |
| **Mediul de desfășurare a cursului** | - Locul de desfăşurare  **-** condiții de adaptare a pentru persoane cu dizabilități  Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități  Implicarea partenerilor în desfășurarea cursului | Partenerul, Fundația handicapaților din România- filiala Aiud, a asigurat spațiul pentru desfășurarea cursului iar Rogepa a participat cu echipamente IT. Partenerul Asociația națională a surzilor din România- Filiala Alba a participat la organizarea cursului prin publicarea intenției de desfășurare a cursului și pentru identificarea grupului țintă. | Să fie intensificate măsurile pentru a asigura o parte din activitatea practică în întreprinderi fapt care va conduce la creșterea posibilităților de angajare a cursanților |
| **Materialele de predare multimedia** | **-** Dotarea, resursele materiale şi  auxiliarele curriculare utilizate  **Platforma e-learning** | Există și au fost utilizate materiale de formare tipărite și electronice. A fost utilizat laboratorul mobil de formare, organizat în proiect. Grupul țintă, formatorul și interpretul au fost instruiți privind utilizarea platformei e-learning. | Să descrie pe platforma de învățare necesitatea cursului în corelație vulnerabilitatea cursanților și beneficiile participării la formare. Participarea activă a formatorilor la actualizarea materialelor de predare prin colectarea de materiale vizuale și informaționale |
| **Relația cu locul de muncă vizat** | **Felul în care persoana vulnerabilă percepe munca:**  să lege deprinderile, aptitudinile, interesele şi personalitatea de o anumită situaţie  dimensiunea sociologică  venituri financiare  Crearea motivaţiei necesare  -încurajarea şi stimularea interesului pentru învățare | Absolvenții doresc să găsească un loc de muncă aproape de familie și o parte consideră că sunt pregătiți și dețin competențele profesionale necesare pentru a obține un loc de muncă une să utilizeze computerul.  Formarea în domeniul IT a fost recomandată de către consilieri pentru persoanele înscrise ca grup țintă, care prezintă vulnerabilitate datorată deficiențelor de auz și vorbire. | Se recomandă publicarea pe site și transmiterea de către Asociația națională a surzilor din România- Filiala Alba  A listei absolvenților care doresc și au abilitățile necesare obținerii unui loc de muncă . |
| **Alte** | Cursanții trebuie să fie motivaţi și sprijiniți pentru căutarea unui loc de muncă pentru a minimiza riscul neutilizării deprinderilor şi a excluziunii sociale.  Se recomanda dezvoltarea la această categorie de grup țintă a competențelor antreprenoriale. | | |

Notă: fișa va fi transmisă formatorilor și experților multimedia și IT pentru utilizarea recomandărilor în proiectarea materialelor de formare următoare.

Întocmit,

Dr. Harry Stolte

Ianuarie 2013